

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Муниципального объединения "Ладушкинский городской округ"
МБОУ СОШ МО "Ладушкинский городской округ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей
начальных классов

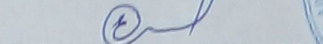


Черемисина Т.И.

Протокол №6 от «27» 05
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

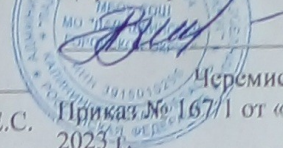


Захарова Е.С.

Протокол №5 от «20» 06
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Черемисин А.В.

Приказ № 167/1 от «20» 06
2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
рабочая программа
учебного курса
«Чтение»**

для учащегося с умственной отсталостью (вариант 1)

для 4 класса

на 2023-2024 учебный год

г.Ладушкин 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Муниципального объединения "Ладушкинский городской округ"
МБОУ СОШ МО "Ладушкинский городской округ"

РАССМОТРЕНО
МО учителей
начальных классов

Черемисина Т.И.
Протокол №6 от «27» 05
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Захарова Е.С.
Протокол №5 от «20» 06
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Черемисин А.В.
Приказ № 167/1 от «20» 06
2023 г.

**АДАптированная
рабочая программа
учебного курса
«Чтение»
для учащегося с умственной отсталостью (вариант 1)
для 4 класса
на 2023-2024 учебный год**

г.Ладушкин 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. При ее составлении за основу были взяты следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планируемые результаты начального общего образования;
- Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Панаевская школа-интернат» (приказ от 29.08.2019г. №363)

Для реализации программы выбран учебник, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу «Чтение»:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника, учебного пособия	Класс	Издатель учебника
С.Ю. Ильина, А.А. Богданова	Учебник «Чтение»	4	Москва, «Просвещение». 2018 г.

Основная **цель** коррекционно-образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – социальная реабилитация, трудовая адаптация и интеграция в обществе. У детей данной категории нарушены все стороны психики, эмоционально-волевая сфера, не развита мелкая моторика рук, общее интеллектуальное недоразвитие снижает процесс усвоения знаний и им необходима педагогическая поддержка.

Задачи:

- Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.
- Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.
- Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

В основе методики преподавания курса «Чтение» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные **методы и формы обучения** с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

К концу обучения в 4 классе:

Ученик научится:

пересказывать содержание прочитанного по плану;

Заучивать по учебнику басни, стихотворения;

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно пересказывать содержание прочитанного близко к тексту;

читать наизусть 6- 9 стихотворений;

Используются все типы уроков чтения, известные в методике обучения предмету:

- вводные уроки (вступительные);
- уроки чтения текстов учебника;
- уроки тематического обобщения.

Содержание учебного предмета

Школьная жизнь (10 часов)

По Н.Носову "Снова в школу". Э. Мошковская "Жил-был Учитель". М.Пляцковский "Чему учат в школе". По Ю.Ермолаеву "Поздравление". По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила". По Е.Ильиной "Шум и Шумок". В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок". По Л.Каминскому "Три желания Вити". По М. Бартеневу "Зарубите на носу". Загадки. Обобщение по разделу "Школьная жизнь".

"Время листьев опадать" (13 часов)

Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..." По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка". Благинина "Подарки осени". По Л.Воронковой "Лесные подарки". А.Твардовский "Лес осенью". По В. Путилиной "В осеннем лесу". Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..." По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна". К. Бальмонт "Осень". По Ю.Ковалю "Три сойки". По Н.Сладкову "Холодная зимовка". А.Плещеев "Скучная картина". По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка". По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи". По Г. Граубину "Время листьев опадать..." Загадки. Обобщение по разделу "Время листьев опадать".

"Делу - время, потехе - час" (6 часов)

Русская потешка "Пекла кошка пирожки..." Чешская потешка "Сенокос". По М. Булатову "Жмурки". Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час".

"В мире животных" (13 часов)

По К.Ушинскому "Бодливая корова". По В. Бирюкову "Упрямый котёнок". По В.Гаранжину "Пушок". По Е. Чарушину "Томка". По Б. Житкову "Охотник и собаки". По Л. Матвеевой "Чук заболел". Г. Снегирёв "Хитрый бурундук". По А. Баркову "Барсучья кладовая". По А. Дорохову "Гостья". Г. Корольков "Игрушки лисят". По Ю. Дмитриеву "Лиса". Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных". Внеклассное чтение. Н. Носов "Хитрюга".

"Жизнь дана на добрые дела" (6 часов)

Г. Ладонщиков "Миша - мастер". По Е. Пермяку "Пичугин мост". В.Хомченко "Михаськин сад". По С. Баруздину "Когда люди радуются". По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела". Е. Благинина "Котёнок". В. Голявкин "Птичка". Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела". Внеклассное чтение. К.Киришина. "Вот такая история".

"Зима наступила" (25 часа)

По Л. Воронковой "Снег идёт". А. Слещёв "Снегурочка". А. Слещёв "Снегурочка". И. Суриков "Зима". С. Маршак "Декабрь". По В. Сутееву "Ёлка". По В. Сутееву "Ёлка". По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество". М. Садовский "Где лежало "спасибо"? По Н. Носову "На горке". По Н. Носову "На горке". "Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка). "Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка). А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось". П. Головкин. "Зимняя сказка". Г. Скребицкий. "Митины друзья". Г. Скребицкий. "Митины друзья". В. Бирюков. "Снежная шапка". По А. Тумбасову. "В шубах и шапках". Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..." По В. Бианки. "Находчивый медведь". По А. Спирину "Зимние приметы". Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила". Внеклассное чтение. "Старый Мороз и молодой Морозец" (литовская сказка).

"Весёлые истории" (10 часов)

По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос". По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос". Г. Остёр. "Одни неприятности". М. Пляцковский. "Однажды утром". В. Бирюков. "Почему комары кусаются". С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок). По О. Кургузову. "Две лишние коробки". Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки). Обобщение по разделу "Весёлые истории". Внеклассное чтение. В. Лёвин. "Чудеса в авоське".

"Полюбуйся, весна наступает..." (15 часов)

В. Алфёров. "Март". По М. Фроловой. "Восьмое марта". По М. Фроловой. "Восьмое марта". Е. Благинина. "Забота". По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка". По В. Бианки. "Последняя льдина". А. Плещеев. "Весна". По А. Баркову. "Скворцы прилетели". По Э. Шиму. "Всеми свой срок". И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..." По Ю. Ковалю. "Весенний вечер". По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица". Загадки. Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..." Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам".

"В мире волшебной сказки" (12 часов)

"Хаврошечка" (русская народная сказка). "Хаврошечка" (русская народная сказка). "Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка). "Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка). А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный". По Ш. Перро. "Подарки феи". По Ш. Перро. "Подарки феи". Братья Гримм. "Горшочек каши". По В. Порудоминскому. "Наши сказки". Обобщение по разделу "Волшебные сказки". Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок".

"Родная земля" (12 часов)

М. Ильин. "Царь-колокол". С. Васильева. "Город на Неве". Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле". С. Вербова. "Сочинение на тему". По Л. Кассилю. "Какое это слово?" По Б. Никольскому. "Главное Дело". По Б. Никольскому. "Главное Дело". У. Усачёв. "Защита". По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все". Т. Белозёров. "День Победы" Обобщение по разделу "Родная земля". Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам".

"Лето пришло" (14 часов)

С. Козлов. "Ливень". Г. Граубин. "Тучка". Н. Павлова. "Хитрый одуванчик". Н. Павлова. "Хитрый одуванчик". Е. Благинин. "Одуванчик". По А. Дорохову. "Встреча со змеей". По А. Дорохову. "Встреча со змеей". А. Бродский. "Летний снег". В. Голявкин. "После зимы будет лето". О. Тарнопольская. "Хозяюшка". По А. Спирину. "Летние приметы." Обобщение по разделу "Лето пришло". Внеклассное чтение. С. Прокофьева. "Подарки лета". Итоговый урок. "Что читать летом".

Форма организации учебной деятельности учащихся на уроке важна для более эффективного проведения урока

Выделяют три формы организации:

- индивидуальная работа;
- фронтальная работа;
- групповая форма работы.

Овладение учащимися **основными видами учебной деятельности** позволяет им в школе и в дальнейшей жизни самостоятельно получать знания, умения и компетентности, в том числе, дает возможность успешно организовать свой процесс обучения.

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений.
- Анализ проблемных ситуаций.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

- Работа с раздаточным материалом.
- Сбор и классификация коллекционного материала.
- Выполнение работ практикума.
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
- Проведение исследовательского эксперимента.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов часов	В том числе	
			проверочных	контрольных
1	Школьная жизнь	10	1	
2	Время листьям опадать	13	1	
3	Делу – время, потехе - час	6	1	
4	В мире животных	13	1	
5	Жизнь дана на добрые дела	6	1	
6	Зима наступила	25	1	
7	Весёлые истории	10	1	
8	Полюбуйся, весна наступает...	15	1	
9	В мире волшебной сказки	12	1	
10	Родная земля	12	1	
11	Лето пришло	14	2	
	Итого	136	12	

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Уровни усвоения программного материала обучающимися.	Тип урока	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту				
I четверть - 36 часов						
Школьная жизнь – 10 ч						
1	3.09		Вводный урок	Знать значение и дату праздника «День знаний». Уметь составлять небольшой рассказ по картинке. Уметь слушать и отвечать на вопросы полным предложением с опорой на картинку.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
2	4.09		«Снова в школу» по Н. Носову. Э.Мошковская «Жил-был учитель»	Уметь плавно читать по слогам и целыми словами. Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно читать. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
3	5.09		«Чему учат в школе» (в сокращении). М. Пляцковский	Уметь плавно читать по слогам и целыми словами. Уметь выразительно рассказывать наизусть. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
4	6.09		«Поздравление» по Ю. Ермолаеву	Уметь плавно читать по слогам. Уметь читать вопросительные и восклицательные предложения, уметь читать по ролям. Уметь отвечать на вопросы.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
5	10.09		«Как Маруся дежурила» по Е. Шварцу	Уметь плавно читать по слогам и целыми словами. Уметь читать вопросительные и восклицательные предложения.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
6	11.09		«Шум и Шумок» по Е. Ильиной	Понимать основную мысль текста. Умение плавно читать по слогам. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
7	12.09		«Почему сороконожки опоздали на урок» В. Орлов	Уметь плавно читать по слогам, целыми словами и целыми предложениями. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь читать хором. Уметь отвечать на вопросы.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
8	13.09		«Три желания Вити» по Л. Каминскому	Понимать основную мысль текста, плавно читать по слогам и целыми словами. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
9	17.09		«Зарубите на носу» по М. Бартеневу	Понимать основную мысль текста, плавно читать по слогам и целыми словами. Уметь читать, соблюдая паузы и знаки	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма

				препинания. Уметь соотносить предложения с картинками. Уметь развернуто отвечать на вопросы.		
10	18.09		Загадки. Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	Уметь обобщать и систематизировать понятия.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
Время листьям опадать – 13 ч						
11	19.09		«Жёлтой краской кто-то...» Н. Антонова, Н. Абрамцева «осенняя сказка»	Знать признаки осени. Уметь отвечать на вопросы полным предложением с опорой на картинку. Знать осенние месяцы. Умение плавно читать по слогам и целыми словами.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
12	20.09		«Подарки осени» Е. Благинина	Знать признаки осени, лесные растения, сезонные изменения в природе. Уметь плавно читать целыми словами. Уметь интонировать и выразительно рассказывать. Уметь отвечать на вопросы с опорой на картинку.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
13	24.09		«Подарки осени» Е. Благинина «В осеннем лесу» по В. Путиной	Знать признаки осени, знать перелетных птиц. Уметь плавно читать по слогам и целыми словами. Уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
14	25.09		«Славная осень...» Н. Некрасов	Знать признаки осени, изменение сезонных явлений, знать понятие «золотая осень», различать раннюю и позднюю. Уметь плавно читать по слогам и целыми словами. Уметь выразительно читать.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
15	26.09		«Отчего Осень грустна» по Ю. Шиму	Знать признаки осени, лесных зверей и птиц, уметь различать явления лета и осени. Уметь плавно, выразительно читать по слогам и целыми словами. Уметь читать по ролям, интонировать.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
16	27.09		«Осень» К. Бальмонт	Иметь четкое представление об осени и ее признаках, образе жизни зверей и приспособлении растений. Уметь различать интонацию, настроение произведения.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
17	1.10		«Три сойки» по Ю. Ковалю	Знать лесных жителей, различать лесных птиц. Уметь плавно читать по слогам и целыми словами. Уметь читать диалоги. Уметь отвечать полно на вопросы.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
18	2.10		«Холодная зимовка» по Н. Сладкову	Понимать основную мысль текста, плавно читать по слогам и целыми предложениями. Знать разнообразие птиц, живущих в лесу, уметь их дифференцировать. Уметь соотносить слово с картинкой. Уметь читать диалог по ролям.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
19	3.10		«Скучная картина!..»	Уметь плавно читать целыми словами и предложениями,	Урок изучения нового	Текущий контроль,

			(отрывок) А. Плещеев	соблюдая знаки препинания. Уметь интонировать и читать выразительно. Уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы.	материала	фронтальная форма
20	4.10		«Пчёлы и мухи» по К. Ушинскому	Уметь находить в тексте ответ на вопрос и читать его. Уметь пересказывать рассказ с опорой на картинку и по вопросам учителя. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
21	8.10		«Сказка про маленького жучка» по О. Иваненко	Иметь представления о сезонных изменениях в природе, о подготовке растительного и животного мира к осени и зиме. Уметь выразительно читать, соблюдая постановку ударения в словах. Уметь читать по ролям. Уметь составить рассказ по картинкам.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
22	9.10		«Время листья опадать...» по Граубину	Иметь представление о смене времен года, о признаках осени и наступающей зимы, о подготовке окружающей среды к зиме. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
23	10.10		«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка)	Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно читать. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
Делу – время, потехе – час – 6 ч						
24	11.10		Загадки. Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать...»	Уметь читать правильно, соблюдая знаки препинания. Уметь интонировать и передавать настроение произведения. Отвечать полным предложением на вопросы учителя.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
25	15.10		«Сенокос» чешская потешка)	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь интонировать в диалоге. Уметь передать настроение произведения. Уметь изобразить действия. Соотносить прочитанное с картинками.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
26	16.10		«Сенокос» чешская потешка)	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь интонировать в диалоге. Уметь передать настроение произведения. Уметь изобразить действия. Соотносить прочитанное с картинками.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
27	17.10		«Сенокос» чешская потешка)	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь интонировать в диалоге. Уметь передать настроение произведения. Уметь изобразить действия. Соотносить прочитанное с картинками.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
28	18.10		«Жмурки» по М. Булатову	Иметь представление о детских забавах и играх, знать правила проведения игр. Уметь читать плавно. Уметь читать диалоги по ролям. Уметь изображать	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма

				действия в произведениях.		
29	22.10		Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно читать. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
В мире животных – 13 ч						
30	23.10		По К.Ушинскому "Бодливая корова"	Знать основных животных, уметь различать домашних и диких животных, их пользу для человека. Уметь выделять главную мысль рассказа. Уметь читать по ролям, отвечать на вопросы.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
31	24.10		По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	Читать плавно, по слогам или целыми словами, соблюдать ударения в словах. Уметь выделять главную мысль рассказа. Уметь интонировать, принимать участие в диалогах и читать по ролям. Уметь развернуто отвечать на вопросы.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
32	25.10		По В.Гаранжину "Пушок"	Понимать главную мысль текста, читать плавно, соблюдая знаки пунктуации. Отвечать на вопросы по тексту полным предложением, пересказывать текст. Выделять голосом восклицательные и вопросительные предложения. Уметь составлять план и пересказывать по нему	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
33	29.10		По Е. Чарушину "Томка"	Иметь представления о домашних животных, их детенышах, среде обитания, повадках, пользе животных для человека. Уметь читать плавно, соблюдая знак ударения в словах. Уметь полно отвечать на поставленные вопросы.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
34	30.10		По Б. Житкову "Охотник и собаки"	Иметь представление о собаке, ее образе жизни и среде обитания. Уметь отвечать полным предложением на вопросы учителя. Уметь связно пересказать текст	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
35	31.10		По Л. Матвеевой "Чук заболел"	Уметь выделять главную мысль рассказа, плавно читать, связно пересказывать текст. Уметь читать по ролям, принимать участие в диалоге.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
36	1.11		Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	Иметь представление о лесном животном – бурундуке, его среде обитания, повадках, особенностях подготовки к зиме. Плавно читать, соблюдая знаки препинания. Уметь составлять план и пересказывать по плану текст. Уметь пересказывать по картинкам.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
II четверть - 28 часов						
37	12.11		По А. Баркову "Барсучья кладовая"	Иметь представление о лесных животных – кунице и белке, различать их, знать их среду обитания, повадки, особенности подготовки к зиме. Принимать участие в диалоге, уметь читать по ролям. Сопоставлять мысль	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма

				из текста с картинкой, уметь пересказывать.		
38	13.11		По А. Дорохову "Гостя"	Понимать основную мысль плавно читать, связно. предложением отвечать на учителя.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
39	14.11		Г. Корольков "Игрушки лисят"	Иметь представление о диком животном – лисе, ее детенышах, среде обитания, повадках, образе жизни. Выразительно читать по слогам или целыми словами. Отвечать на вопросы развернуто, аргументировать ответы.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
40	15.11		По Ю. Дмитриеву "Лиса"	Иметь представление о диком животном – лисе, среде обитания, повадках, образе жизни. Уметь читать целыми словами или предложениями.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
41	19.11		Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных"	Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно читать. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
42	20.11		В.Хомченко "Михаськин сад"	Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно читать. Уметь отвечать на вопросы полным предложением	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
Жизнь дана на добрые дела – 6ч						
43	21.11		По С. Баруздину "Когда люди радуются"	Уметь плавно и выразительно читать. Уметь читать стихотворение хором. Уметь определить главную мысль стихотворения.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
44	22.11		По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	Читать новые слова целым словом. Уметь вести беседу с учителем и одноклассниками по вопросам. Уметь пересказывать прочитанный текст. Уметь объяснять пословицы.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
45	26.11		Е. Благинина "Котёнок"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Уметь составлять план к тексту и пересказывать с его опорой.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
46	27.11		В. Голявкин "Птичка"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Уметь составлять план к тексту и пересказывать с его опорой.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
47	28.11		Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Понимать главную мысль текста. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь читать рассказ по ролям. Принимать участие в диалоге.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
48	29.11		Внеклассное чтение. К.Киршина. "Вот какая история"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь читать стихотворение хором. Уметь найти и прочитать отрывок, подходящий к картинкам. Уметь интонировать и	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма

				передавать настроение.		
Зима наступила – 25 ч						
49	3.12		По Л. Воронковой "Снег идёт"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию. Понимать мораль рассказа. Уметь читать по ролям и принимать участие в диалоге.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
50	4.12		А. Слещёв "Снегурочка"	Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно читать. Уметь отвечать на вопросы полным предложением. Уметь объяснять поговорки и пословицы.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
51	5.12		И. Суриков "Зима"	Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно читать. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков (метапредметных умений, УУД)	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
52	6.12		А. Слещёв "Снегурочка"	Знать признаки зимы, уметь развернуто и них рассказать. Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию. Уметь пересказывать по картинкам.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
53	10.12		С. Маршак "Декабрь"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Уметь объяснить словосочетание «горячее сердце». Понимать мораль сказки. Уметь читать по ролям, интонировать. Рассказывать по частям и по картинкам	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
54	11.12		По В. Сутееву "Ёлка"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Уметь объяснить словосочетание «горячее сердце». Понимать мораль сказки. Уметь читать по ролям, интонировать. Рассказывать по частям и по картинкам	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
55	12.12		По В. Сутееву "Ёлка"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь читать хором с соблюдением пауз. Уметь выразительно и передавать настроение стихотворения. Уметь отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Уметь прочитать стихотворение наизусть.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
56	13.12		М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь читать хором с соблюдением пауз. Уметь выразительно и передавать настроение стихотворения. Уметь отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Уметь прочитать стихотворение наизусть.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма

57	17.12		По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	Знать календарный праздник Новый год. Уметь читать выразительно по ролям, участвовать в диалоге, интонировать. Уметь составлять план к рассказу и пересказывать по нему.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
58	18.12		По Н. Носову "На горке"	Знать календарный праздник Новый год. Уметь читать выразительно по ролям, участвовать в диалоге, интонировать. Уметь составлять план к рассказу и пересказывать по нему.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
59	19.12		"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	Знать календарный праздник Новый год. Уметь читать выразительно по ролям, участвовать в диалоге, интонировать. Уметь составлять план к рассказу и пересказывать по нему.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
60	20.12		По Н. Носову "На горке"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь читать стихотворение хором с правильным интонированием, уметь выделять восклицательные и вопросительные предложения. Уметь отвечать на вопросы по содержанию. Находить в тексте ответы на вопросы по содержанию.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
61	24.12		"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь читать стихотворение хором с правильным интонированием, уметь выделять восклицательные и вопросительные предложения. Уметь отвечать на вопросы по содержанию. Находить в тексте ответы на вопросы по содержанию.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
62	25.12		П. Головкин. "Зимняя сказка"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь читать стихотворение хором с правильным интонированием, уметь выделять восклицательные и вопросительные предложения. Уметь отвечать на вопросы по содержанию. Находить в тексте ответы на вопросы по содержанию.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
63	26.12		А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	Знать главных героев рассказа. Уметь отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Уметь пересказать текст по картинкам. Уметь делить текст на части и составлять план. Уметь читать по ролям.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
64	27.12		Внеклассное чтение. Н.Носов «Хитрюга»	Знать главных героев рассказа. Уметь отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Уметь пересказать текст по картинкам. Уметь делить текст на части и составлять план. Уметь читать по ролям.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
III четверть – 40 часов						
65	14.01		Г. Скребицкий. "Митины друзья"	Уметь находить в тексте ответы на вопросы текста. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания.		Текущий контроль, фронтальная форма

66	15.01		Г. Скребицкий. "Митины друзья"	Уметь находить в тексте рассказа ответы на вопросы текста. Уметь читать по слогам или целыми словами, выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь подобрать к каждому рисунку текста отрывок рассказа. Уметь восстанавливать порядок действий.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
67	16.01		В. Бирюков. "Снежная шапка"	Уметь находить в тексте стихотворения ответы на вопросы текста. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл новых слов. Уметь подбирать к картинкам подходящие строчки из текста.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
68	17.01		По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	Уметь находить в тексте стихотворения ответы на вопросы текста. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл новых слов. Уметь подбирать к картинкам подходящие строчки из текста.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
69	21.01		Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	Уметь отвечать на вопросы полным ответом. Уметь читать хором, соблюдая верную интонацию, уметь читать хором.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
70	22.01		По В. Бианки. "Находчивый медведь"	Уметь отвечать на вопросы полным ответом. Уметь находить в тексте строчки, подходящие к картинкам. Объяснять значение новых слов.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
71	23.01		По А. Спирину "Зимние приметы"	Уметь читать по слогам или целыми словами, выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь отвечать на вопросы полным ответом.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
72	24.01		Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила"	Иметь представление о диком животном – медведе, среде обитания, повадках, образе жизни, зимовании. Уметь читать целыми словами или предложениями. Развернуто отвечать на вопросы, пересказывать без опоры на картинки.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
73	28.01		Внеклассное чтение. "Старый Мороз и молодой Морозец" (литовская сказка)	Уметь читать по слогам или целыми словами, выразительно соблюдая знаки препинания. Уметь отвечать на вопросы по тексту полным ответом,. Уметь объяснять название рассказа. Уметь объяснять новые слова.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
Весёлые истории – 10 ч						
74	29.01			Знать признаки зимы. Знать, как готовятся животные к зиме. Знать, как проводят зиму птицы. Уметь рассказать понравившееся стихотворение наизусть. Уметь соотносить рассказ и картинки.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
75	30.01			Уметь читать по слогам или целыми словами, выразительно соблюдая знаки препинания. Уметь отвечать на вопросы по тексту полным ответом,. Уметь объяснять название рассказа. Уметь объяснять новые слова.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма

					(метапредметных умений, УУД)	
76	31.01			Уметь читать по слогам или целыми словами, выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь отвечать на вопросы по тексту полным ответом, аргументировать ответы.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
77	4.02			Уметь читать по слогам или целыми словами, выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь отвечать на вопросы по тексту полным ответом, аргументировать ответы.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
78	5.02			Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять вывод в конце рассказа. Уметь точно отвечать на вопросы к рассказу.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
79	6.02			Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь по рисункам учебника подобрать подходящие отрывки из текста. Уметь составлять план текста и пересказывать по нему. Уметь читать по ролям.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
80	7.02			Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл выражения «заря в полнеба полыхает». Уметь по рисункам учебника подобрать подходящие отрывки из текста. Уметь устанавливать правильный порядок действий.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
81	11.02			Уметь читать стихотворение хором, уметь читать выразительно, соблюдая интонацию. Уметь объяснять смысл новых слов.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
82	12.02			Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь пересказывать по наводящим вопросам	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
83	13.02			Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания.		Текущий контроль, фронтальная форма
Полюбуйся, весна наступает... – 15 ч						
84	14.02		В. Алфёров. "Март"	Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно читать. Уметь отвечать на вопросы полным предложением. Уметь объяснять поговорки и пословицы	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
85	18.02		По М. Фроловой. "Восьмое марта"	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь пересказывать по наводящим вопросам	Урок совершенствования знаний, умений, навыков (метапредметных умений, УУД)	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма

86	19.02		По М. Фроловой. "Восьмое марта"	Уметь определять признаки весны, находить ее в календаре, знать весенние месяцы и их последовательность. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять народные приметы.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
87	20.02		Е. Благилина. "Забота"	Уметь находить в календаре праздник 8 марта. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь найти и прочитать в тексте рассказа ответ на заданный вопрос. Отвечать полным ответом на поставленные вопросы.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
88	21.02		По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	Уметь находить в календаре праздник 8 марта. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь найти и прочитать в тексте рассказа ответ на заданный вопрос. Отвечать полным ответом на поставленные вопросы.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
89	25.02		По В. Бианки. "Последняя льдина"	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь найти и прочитать в тексте рассказа ответ на заданный вопрос. Уметь находить основную мысль текста и объяснять ее.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
90	26.02		А. Плещеев. "Весна"	Читать выразительно.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
91	27.02		По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять название рассказа и новые слова.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
92	28.02		По Э. Шиму. "Всеми своим сроком"	Уметь называть признаки весны. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь найти в тексте стихотворения ответы на вопросы. Уметь рассказывать выразительно наизусть.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
93	3.03		И. Никитин. "Полубуйся, весна наступает..."	Знать признаки весны, сезонные изменения в природе с приходом весны, изменения в жизни лесных зверей и птиц. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь пересказывать по картинкам.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
94	4.03		По Ю. Ковалю «Весенний вечер»	Уметь читать выразительно. Уметь найти и прочитать в тексте ответы на вопросы задания. Уметь читать слова разных персонажей с соответствующей интонацией. Понимать мораль рассказа и основную мысль.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
95	5.03		По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	Уметь перечислить признаки весны, прочитанные в стихотворении. Уметь читать стихотворение в соответствии с его настроением.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
96	6.03		Загадки . Обобщающий урок по теме	Уметь перечислить признаки весны, прочитанные в стихотворении. Уметь читать стихотворение в	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма

			«Полюбуйся весна идет»	соответствии с его настроением.		
97	10.03		Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	Уметь читать по слогам или целыми словами. Уметь объяснить смысл новых слов. Отвечать аргументировано на вопросы к рассказу.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
98	11.03		Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно читать. Уметь отвечать на вопросы полным предложением. Уметь объяснять поговорки и пословицы.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
В мире волшебной сказки – 12 ч						
99	12.03		"Хаврошечка" (русская народная сказка)	Уметь читать по слогам или целыми словами. Уметь объяснить смысл новых слов. Отвечать аргументировано на вопросы к рассказу.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков (метапредметных умений, УУД)	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
100	13.03		"Хаврошечка" (русская народная сказка)	Знать главных героев сказки. Уметь найти в тексте ответ на заданный вопрос. Уметь объяснять новые выражения. Уметь полно отвечать на вопросы. Уметь читать по ролям с верным интонированием.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
101	17.03		"Хаврошечка" (русская народная сказка)	Знать главных героев сказки. Уметь найти в тексте ответ на заданный вопрос. Уметь объяснять новые выражения. Уметь полно отвечать на вопросы. Уметь читать по ролям с верным интонированием.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
102	18.03		"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	Уметь читать по слогам или целыми словами. Уметь ответить на вопросы о прочитанном целым ответом. Уметь объяснять смысл названия произведения. Уметь делить на части и пересказывать по картинкам. Понимать главным смысл прочитанного.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
103	19.03		"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	Уметь читать по слогам или целыми словами. Уметь ответить на вопросы о прочитанном целым ответом. Уметь объяснять смысл названия произведения. Уметь делить на части и пересказывать по картинкам. Понимать главным смысл прочитанного.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
104	20.03		А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	Уметь читать рассказ плавно по слогам или целыми словами. Уметь ответить на вопросы по содержанию рассказа.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
IV четверть - 32 часа						
105	31.03		По Ш. Перро. "Подарки феи"	Уметь читать рассказ плавно по слогам или целыми словами. Полно отвечать на вопросы. Понимать главный смысл сказки. Уметь составлять план и пересказывать по	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма

				нему.		
106	1.04		По Ш. Перро. "Подарки феи"	Уметь читать рассказ плавно по слогам или целыми словами. Полно отвечать на вопросы. Понимать главный смысл сказки. Уметь составлять план и пересказывать по нему.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
107	2.04		Братья Гримм. "Горшочек каши"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Знать главных героев сказки. Уметь ответить и найти в тексте ответы на вопросы по содержанию сказки. Соотнести часть текста с картинкой.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
108	3.04		По В. Пурудоминскому. "Наши сказки"	Знать историю возникновения сказок, понимать смысл сказок и мораль. Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Отвечать на вопросы полными предложениями.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
109	7.04		Обобщение по разделу "Волшебные сказки"	Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно читать. Уметь отвечать на вопросы полным предложением. Уметь объяснять поговорки и пословицы.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
110	8.04		Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок"	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Знать главных героев сказки. Уметь ответить и найти в тексте ответы на вопросы по содержанию сказки. Соотнести часть текста с картинкой.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков (метапредметных умений, УУД)	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
Родная земля – 12 ч						
111	9.04		М. Ильин. "Царь-колокол"	Знать название своей страны, ее столицы, своего города. Знать главные достопримечательности своей страны. Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Отвечать на вопросы полными предложениями.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
112	10.04		С. Васильева. "Город на Неве"	Знать несколько городов России. Знать историю города Санкт-Петербург и его основателя. Знать основные достопримечательности города Санкт- Петербург. Отвечать на вопросы развернуто и аргументировано.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
113	14.04		Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле"	Уметь читать стихотворение выразительно с соблюдением знаков пунктуации. Уметь ответить на вопросы по содержанию полными ответами. Уметь объяснять значение новых слов.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
114	15.04		С. Вербова. "Сочинение на тему"	Уметь читать рассказ плавно по слогам или целыми словами. Уметь ответить на вопросы по содержанию полными ответами. Уметь находить в тексте ответы на вопросы. Понимать основную мысль рассказа.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма

115	16.04		По Л. Кассилю. "Какое это слово?"	Уметь читать рассказ плавно по слогам или целыми словами. Уметь ответить на вопросы по содержанию полными ответами. Уметь находить в тексте ответы на вопросы. Понимать основную мысль рассказа.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
116	17.04		По Б. Никольскому. "Главное Дело"	Уметь читать рассказ плавно по слогам или целыми словами. Уметь ответить на вопросы по содержанию полными ответами. Уметь находить в тексте ответы на вопросы. Понимать основную мысль рассказа. Уметь объяснять новые выражения в тексте.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
117	21.04		По Б. Никольскому. "Главное Дело"	Уметь читать рассказ плавно по слогам или целыми словами. Уметь ответить на вопросы по содержанию полными ответами. Уметь находить в тексте ответы на вопросы. Понимать основную мысль рассказа. Уметь объяснять новые выражения в тексте.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
118	22.04		У. Усачёв. "Защита"	Уметь читать выразительно по слогам или целыми словами. Уметь объяснять новые слова. Уметь рассказать о том месте, где родился.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
119	23.04		По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	Уметь читать выразительно по слогам или целыми словами. Знать столицу России, военные достопримечательности Кремля. Уметь отвечать на вопросы развернуто, уметь находить ответ в тексте.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
120	24.04		По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	Уметь читать выразительно по слогам или целыми словами. Знать столицу России, военные достопримечательности Кремля. Уметь отвечать на вопросы развернуто, уметь находить ответ в тексте.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
121	28.04		Обобщение по разделу "Родная земля"	Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно читать. Уметь отвечать на вопросы полным предложением. Уметь объяснять поговорки и пословицы.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
122	29.04		Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам"	Уметь читать выразительно по слогам или целыми словами	Урок совершенствования знаний, умений, навыков (метапредметных умений, УУД)	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
Лето пришло – 14 ч						
123	30.04		С. Козлов. "Ливень"	Уметь читать выразительно по слогам или целыми словами. Уметь передать настроение рассказа. Уметь читать по ролям. Аргументировано отвечать на вопросы по тексту.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
124	1.05		Г. Граубин. "Тучка"	Уметь читать выразительно целыми словами или	Комбинированный	Текущий контроль,

				плавно по слогам. Уметь ответить полным предложением по содержанию. Уметь рассказать наизусть.	урок	фронтальная форма
125	5.05		Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	Уметь читать целыми словами или плавно по слогам. Уметь объяснить название рассказа. Уметь ответить полным предложением по содержанию рассказа. Объяснять новые слова.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
126	6.05		Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	Уметь читать целыми словами или плавно по слогам. Уметь объяснить название рассказа. Уметь ответить полным предложением по содержанию рассказа. Объяснять новые слова.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
127	7.05		Е. Благинин. "Одуванчик"	Уметь читать выразительно целыми словами или по слогам. Уметь передать настроение стихотворения.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
128	8.05		По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	Знать главных героев рассказа. Уметь ответить на вопросы по содержанию рассказа строчками из текста или полным устным ответом. Уметь пересказать рассказ и передавать настроение. Объяснять смысл фраз и слов.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
129	12.05		По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	Знать главных героев рассказа. Уметь ответить на вопросы по содержанию рассказа строчками из текста или полным устным ответом. Уметь пересказать рассказ и передавать настроение. Объяснять смысл фраз и слов.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
130	13.05		Бродский. "Летний снег"	Уметь читать выразительно целыми словами или по слогам. Различать интонацию восклицательных и вопросительных предложений.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
131	14.05		В. Голявкин. "После зимы будет лето"	Уметь объяснить смысл названия рассказа. Уметь аргументировать свой ответ на вопрос. Уметь читать по ролям.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
132	15.05		О. Гарнопольская. "Хозяюшка"	Уметь отгадывать загадки с картинкой и без. Уметь ответить на вопросы по содержанию стихотворения.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
133	19.05		По А. Спирину. "Летние приметы."	Знать летние признаки, сезонные изменения природы. Уметь ответить на вопросы по содержанию рассказа строчками из текста или полным устным ответом. Уметь объяснить новые слова и выражения. Уметь пересказывать рассказ по картинкам.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
134	20.05		Обобщение по разделу "Лето пришло".	Уметь перечислить рассказы и стихотворения, посвященные теме раздела «Лето пришло!» Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно читать. Уметь отвечать на вопросы полным предложением. Уметь объяснять поговорки и пословицы.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
135	21.05		Внеклассное чтение. С.	Уметь читать выразительно целыми словами или по	Урок	Тематический

			Прокофьева. "Подарки лета"	слогам. Различать интонацию восклицательных и вопросительных предложений.		совершенствования знаний, умений, навыков (метапредметных умений, УУД)	контроль, групповая и индивидуальная форма
136	22.05		Итоговый урок. "Что читать летом"	Уметь читать выразительно слогам. Различать интонацию восклицательных и вопросительных предложений.	целыми словами или по	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма