

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа муниципального образования  
"Ладушкинский городской округ"

Согласованно  
педагогическим  
советом  
протокол № 5  
от 20.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Черемисин А.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от "20.06.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Ладушкинский городской округ, Калининградская область 2023



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Ладушкинский городской округ», разработанной на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

5. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

6. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам»

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г № 09-1672»).

8. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципального образования "Ладушкинский городской округ" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Федеральной основной образовательной программы основного общего образования. Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение обязательной части учебного плана основной школы от общего объема основного общего образования составляет 70%, на часть, формируемую участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность отводится 30%. В 5-9 классах изучаются следующие предметы, относящиеся к обязательной части: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика» «История России. Всеобщая история» (в 5-9 классах), «Обществознание» (в 6-9 классах), «География» (в 5-9 классах), «Физика» (в 7-9 классах), «Химия» (в 8-9 классах), «Биология» (в 5-9 классах), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство в 5-8 классах), «Технология» (в 5-8 классах), «Физическая культура», «ОБЖ» (в 8-9 классах). Изучение учебного предмета «География» в основной школе начинается с 5 класса; в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа), в 7-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов), в 9-х классах - 2 часа в неделю (68 часов).

Учебный предмет «Математика» предполагает интегрированное изучение математики и информатики, алгебры, геометрии и вероятности и статистики. Учебный предмет «Биология» предполагает интегрированное изучение биологии и ОБЖ в 5-7 классах. В 7-ом классе начинается и изучение физики. Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Уроки физики создают условия для опыта исследовательской деятельности, формируют у них навыки в научном методе познания. Освоение программ по физике необходимо учащимся для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. В 8-м классе начинается изучение химии. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

### **Особенности обязательной части учебного плана**

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и основными целями реализации содержания предметных областей являются:

<b>Предметная область</b>	<b>Цели освоения</b>
<b>"Русский язык и литература"</b>	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

	<p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
<p><b>«Иностранные языки»</b></p>	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:</p> <p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
<p><b>«Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b></p>	<p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечит:</p> <p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p>

	<p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
<p><b>«Общественно-научные предметы»</b></p>	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).</p>
<p><b>«Математика и информатика»</b></p>	<p>осознание значения математики и информатики в повседневной и жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;</p>

	<p>овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;</p> <p>овладевают умениями решения учебных задач;</p> <p>развивают математическую интуицию;</p> <p>получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
<b>Естественно-научные предметы»</b>	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» научные обеспечит:</p> <p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
<b>Искусство</b>	<p>Изучение предметной области «Искусство» обеспечит:</p> <p>осознание значения искусства и творчества в личной культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
<b>"Технология"</b>	<p>Изучение предметной области "Технология" обеспечит:</p>

	<p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
<p><b>«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»</b></p>	<p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы культуры и безопасности жизнедеятельности" обеспечит:</p> <p>основы физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное безопасности развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>

**Внутрипредметные модули представлены следующим образом:**

6	«История края в средние века»	14
	«Биологическое краеведение»	12
	«Лаборатория математических задач»	35
	«Ориентирование на местности и топографической карте»	6
	«Город мастеров»	20
	«Подвижные игры»	35
	«Мы - россияне»	7
	«Лингвострановедение»	21



	«Живое слово»	21
	«Язык мой – друг мой»	11
7	«Экология растений»	10
	«История края в Новое время»	14
	«Математика в задачах»	27
	«Страны-соседи Балтийского моря»	12
	«Город мастеров»	20
	«Подвижные игры»	35
	«Практикум решения задач»	10
	«Лингвострановедение»	21
	«Живое слово»	16
	«Язык мой – друг мой»	21
8	«Экология животных»	10
	«Реальная математика»	35
	«Янтарный край»	12
	«Технология проектной деятельности»	8
	«Подвижные игры»	35
	«Практикум решения задач»	12
	«Химия в цифрах»	8
	«Финансовая грамотность»	14
	«История края в Новое время»	18
	«Лингвострановедение»	21
	«Живое слово»	16
	«Язык мой – друг мой»	32

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

**Предметная область «Русский язык и литература»** в 5-9-х классах предусматривает изучение учебного предмета **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Предмет **«Русский язык»** в 5-х классах изучается по 5 часов в неделю. В 6 классе 6 часов. В 7 классе предмет изучается по 4 часа в неделю. В 8 классе предмет изучается по 3 часа в неделю. . В 9 классе предмет изучается по 3 часа в неделю.

Предмет **«Литература»** в 5, 6, 9 классе изучается по 3 часа в неделю. В 7-8 классах изучается по 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский и немецкий язык)»** в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

**Предметная область «Математика и информатика»** в 5-9-х классах предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**, который изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах **«Алгебра»** изучается по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** по 2 часа в неделю, в 7-9 классах **«Вероятность и статистика»** изучается по 1 часу в неделю.

За счет часов, формируемых участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу в неделю в 9 классах для углубленного изучения предмета **«Математика»**.

В 7-9 классах предмет **«Информатика»** изучается по 1 часу в неделю

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9-х классах предусматривает изучение учебных предметов: **«История России. Всеобщая история»**. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Обязательные для изучения учебные курсы Всеобщая история и История России в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История России. Всеобщая история», без разделения на отдельные страницы. В классный журнал и в аттестат выпускнику выставляется единая по учебному предмету «История России. Всеобщая история».

**«Обществознание»** изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. По желанию родителей введен факультатив «Обществознание» за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений в 9 классах.

**«География»** изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю; в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9-х классах предусматривает изучение учебных предметов: **«Физика»**, которая изучается в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю.

**«Биология»** изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

**«Химия»** изучается в 8-9-х классах по 2 часу в неделю.

### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-6 классах изучаются по 1 часу в неделю.

### **Предметная область «Искусство»**

Предметная область «Искусство» представлена самостоятельными учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю;

предмет **«Музыка»** изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

### **Предметная область «Технология»**

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю; в 8 классе 1 час в неделю. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Представлена самостоятельными учебными предметами **«Основы безопасности жизнедеятельности»** и **«Физическая культура»**. Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в 5-9 классах по 3 час в неделю.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и выбирается ориентир на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учётом специфики заболеваний, и выбирается ориентир на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Для проведения уроков физической культуры и занятий внеурочной деятельностью в полной мере используются: спортивный стадион, спортивный зал.

### **Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- «Общая физическая подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО» установлен режим пятидневной учебной недели для 5-8 классов и режим шестидневной учебной недели для 9-х классов. При этом суббота может быть использована для организации внеурочной деятельности, в т.ч. с использованием ресурсов социальных партнёров школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 36 часа в неделю.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Для реализации образовательной деятельности в психолого-педагогических классах (5 «А» и 7 «А» класс) в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен курс «Искусство общения» и «Я - пятиклассник».

Для реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен дополнительный час математики, русского языка, обществознание и география

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет математики в 9-х классах отводится по 1 часу в неделю, на учебный предмет русский язык отводится по 1 часу в неделю. В 7 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Литература», в 8 классе на изучение предмета «Русский язык».

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Читательская грамотность». Курс «Читательская грамотность» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Моя Россия – новые горизонты» - отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО».

### **Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2023/2024 учебном году**

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО», Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации.

На уровне основного общего образования обучающиеся 5-9 классов аттестуются по четвертям. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится для 5-8-х классов в апреле-мае месяце без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана в соответствии с Уставом школы и решением Педагогического совета. В 9-х классах ГИА (в форме ОГЭ) в мае- июне месяце.

Таким образом, формой промежуточной аттестации является подведение итогов обучения учащихся за учебный год в целом в разрезе изучаемых предметов.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предметы учебного плана	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, разноуровневые тестовые задания	Контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение, разно-	Комбинированная контрольная работа, разноуровневые тестовые	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ

		уровневые тестовые задания	задания, изложение.		
Литература	Тестовая работа, выразительное чтение стихотворения наизусть, комбинированная контрольная работа	Тестовая работа, выразительное чтение стихотворения наизусть, комбинированная контрольная работа	Тестовая работа, выразительное чтение стихотворения наизусть, комбинированная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Иностранный язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	-	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Геометрия	-	-	-	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Вероятность и статистика			Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
История	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Обществознание	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
География	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Физика	-	-	Комбинированная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Химия	-	-	-	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Биология	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
ОДНКНР	Защита проектов	Защита проектов			
Технология	Коллективная выставка творческих работ				
Изобразительное искусство	Выставка ученических работ				
Музыка	Заключительный концерт				
Физическая культура	Сдача нормативов (в соответствии с требованиями)				

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО 5-8 класс)**  
**МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»**

с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		5	6	7	8	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	0	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	6
	Геометрия	0	0	2	2	4
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	2
	Информатика	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия	0	0	0	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>						
Физическая культура		1	1	1	1	4
Читательская грамотность		1	0	0	0	1
Литература		0	0	1	0	1
Русский язык		0	0	0	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	124
Учебные недели		34	34	34	34	
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Я – пятиклассник		1*	0	0	0	1
Моя Россия – новые горизонты		0	1	1	1	3
Проектная мастерская		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		0	1	1	1	3
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

\*Курс внеурочной деятельности «Я – пятиклассник» предназначен для 5а класса (психолого-педагогическая направленность)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС ООО 7 «А» ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС)  
МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»**

с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	0	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	6
	Геометрия	0	0	2	2	4
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	2
	Информатика	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия	0	0	0	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
Физическая культура		1	1	1	1	4
Искусство общения		0	0	1	0	1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	124
Учебные недели		34	34	34	34	
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Моя Россия – новые горизонты		0	1	1	1	1
Функциональная грамотность		0	1	1	1	1
Индивидуальный проект				1		
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО 9 классы)**  
**МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»**  
с русским языком обучения (6-дневная учебная неделя) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		5	6	7	8	9	
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	2
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	3
	Биология	1	1	1	2	2	2
	Химия	0	0	0	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32,5</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе							
Математика (ЭК)		0	0	0	0	1	1
Русский язык (ЭК)		0	0	0	0	1	1
География (ЭК)						0,5	1
Обществознание (ЭК)		0	1	0	0	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		29	30	32	33	36	36
Учебные недели						34	
Всего учебных часов на учебный период						1224	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
Разговоры о важном						1	1
Моя Россия – новые горизонты						1	1
Функциональная грамотность						1	1
Проектная мастерская						1	1
География						0,5	0,5
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>						<b>4</b>	<b>4,5</b>

## Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями от 31. 12. 2015 г. №1577);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

### Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 24 мая 2024 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

### 2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
  - 5–8-е классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);
  - 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

#### 5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8	41
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	34
Итого в учебном году			34	168

#### 9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	30.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	23.03.2024	11	54
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	7	32

<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>	34	168
--	----	-----

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**5–9-е классы**

<b>Каникулярный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</b>
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние каникулы	24.03.2024	02.04.2024	10
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97
Выходные дни			69
Из них праздничные дни			5
<b>Итого</b>			<b>199</b>

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Праздничные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.